

Государственное общеобразовательное казенное учреждение

Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить со звуками [а], [а'], буквами А, а.

Коррекционно-развивающие:

2. Уточнить, закрепить и активизировать знания по теме.

Воспитательные:

3. Выявление интереса и любви к уроку через занимательные упражнения и дидактический материал.

4. Формировать учебные навыки умения слушать, точно отвечать на вопросы, «заморозить» навыки самоконтроля.

Ход урока

Открытый урок по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»

в 5 классе по теме: Звук и буква В в

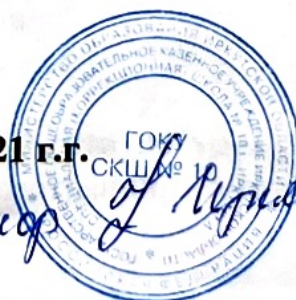
Провела:

учитель Чуденовская Алена Андреевна

2020 – 2021 г.г.

ГОКУ
СКШ № 10

Директор



Алена Андреевна Чуденовская

Тема: Звук и буква В в.

Тип занятия: Сообщения и усвоения новых знаний.

Цель: Познакомить учащихся с новой буквой.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить со звуками [в], [в'], буквами В, в.

Коррекционно-развивающие:

2. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме.

Воспитательные:

3. Воспитание интереса и любви к уроку через занимательные упражнения и наглядный материал.

Формировать учебные навыки: умение слушать, точно отвечать на вопросы, формировать навыки самоконтроля.

Ход урока

- I. Организационно – мотивационный этап.
- II. Актуализация знаний.
- III. Сообщение темы и цели урока.
- IV. Изучение нового материала.
- V. Физ. минутка.
- VI. Первичное закрепление.
- VII. Промежуточный контроль и оценка деятельности.
- VIII. Обобщение и систематизация.
- IX. Рефлексия/ итог урока.

Планируемые результаты

Предметные:

- знакомство с буквой В, в и звуками, которые она обозначает; развитие фонематического слуха.

Метапредметные:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; учиться добывать информацию из иллюстраций, текста; развивать умение


Директор Ш. Иванова. И.В.

извлекать фактическую информацию; учиться выстраивать проблемный диалог, коллективное решение проблемных вопросов; развивать умение интерпретировать и обобщать полученную информацию, делать выводы, слушать и понимать речь.

Личностные:

- включаться в учебную деятельность; создать эмоциональный настрой; развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление, речь), творческий потенциал учащихся, коммуникативные функции; формировать уверенность в себе; оценивать свою работу и работу в парах.

Используемые педагогические технологии, методы и приёмы:

- технологии дифференцированного подхода, технология сотрудничества, здоровье сберегающие технологии, исследовательский метод в обучении, игровые технологии, технология оценивания учебных успехов, технология ИКТ.

Оборудование:

-карточки с изображением, листочки со словами, изображение ребят (Валя, Вера), аудиозапись физминутки и логоритмики, презентация, для развития дыхания: камешки Марблс, карточки с буквами В для обводки, ритмическая лента для отбивания ритма, ложки, коробочки с крупой, карточки с цифрами, слоговые схемы и домики.

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Базовые	Личностные	Предметные
1	Организационно-мотивационный.	Приветствует обучающихся. Организует их внимание. - Нацеливает на активную деятельность на уроке. - Знакомит с правилами и темой урока. Артикуляционная гимнастика.	Приветствуют учителя. Закрепляют правила работы на уроке. 1.Выполняют упражнение "Буквенная дорожка". 2.Чтение и проговаривание слогов АВ ВА, ОВ ВО, УВ ВУ, с экрана хором. Дети выполняют Упражнения на развития дыхания (забей мяч в ворота)	Вступать в контакт с учителем и работать в коллективе.	Мотивация к обучению.	Понятие слога в, буквы в.



Директор *Ирина В*

2.	Актуализация знаний.	Формирует мотивацию к деятельности через возникновение проблемной ситуации.	В гости пришли Валя и Вера. 1. Отгадывают загадку от Вали и Веры. 2. Находят первый слог в отгадке (варежки). 3. Выполняют задания от педагога способом наложения по картинке.	Понимание инструкции к деятельности.	Умение заканчивать работу до конца	Актуализация знаний темы урока
		Дает инструкцию к работе. Контролирует выполнения заданий.	Индивидуальная работа картинкой снеговика.	Умение работать самостоятельно.		
		На что похожа буква В? (чтение стихотворения педагогом) Вот буква В видна вдали Красивая, витая Как будто крендель испекли (слайд) - Артикуляционная гимнастика: "Улыбочка" "Заборчик" "Накажем непослушный язычок" "Трубочка" "Оближем губки" "Почистим верхние зубки" "Орешек" "Загони мяч в ворота"	Повторяют за педагогом действия и движения	Проявление интереса, активности, самостоятельности	Оценивание собственной учебной деятельности, своих достижений.	



Директор *Г. Мухоморова О.В.*

3.	Сообщение темы и цели урока	Постановка вопроса и задания нахождение буквы с в словах (варежки, валенки, вишня, вилы)	Находят букву В в словах.	Произвольное включение в деятельность.	Самостоятельная работа	Доводить работу до конца
4.	Изучение нового материала	Проверка выполненной работы у доски. (Индивидуальная работа).	Проверяют выполненную работу, исправляют ошибки.	Умение работать с информацией	Организуют коллективную проверку	Исправлять самостоятельно допущенные ошибки
5.	Физминутка			Уметь понимать и повторять за учителем движения		
6.	Первичное закрепление.	1. Обводка буквы В (левой рукой, правой, двумя руками). 2. Работа с камешками Марблс. 3. Лента по отбиванию ритма.	Осуществляют пошаговый контроль по результату. Осуществляют закрепление с помощью наводящих вопросов.	Умения понимать инструкцию	Умение определять успешность выполнения своего задания	Давать оценку своим действиям
7.	Промежуточный контроль и оценка знаний.	1. Выполнения работы с контейнерами с крупной находения карточек с буквами 2. Выкладывание по цифрам слово «ВЕСНА» 3. Чтения слова хором «ВЕСНА»	Знакомятся с понятием «Весна»	Умение наблюдать, выделять характерные признаки предмета (цифра, буква)	Умения слушать инструкцию учителя. Работать у доски, отвечать на вопросы. Готовность слушать собеседника.	Закрепление изученных образов.
8.	Обобщение.	Помогает в	Выполняют	Умение		



 Директор *Мухомова О.В.*

		правильном выполнении задания. Отбивание ритма по показу учителя	задания	повторять, слушать, соблюдать ритм.		
9.	Рефлексия.	Организует рефлексияю. Отмечает степень вовлеченности обучающихся в работу на уроке.	Оценивают свою деятельность на уроке. Оценивают свое эмоциональное состояние с помощью выбора смайликов Релаксация.	Умение адекватно оценивать собственную деятельность на уроке. (вербально, не вербально). Делать выводы.	Положительные взаимоотношения с одноклассниками.	

Директор *А. В. Лукина*

